高一（2020 级）下学期 6 月份学情检测历 史 试 题

考试时间：90 分钟

**第 I 卷（选择题）（**15 小题，每题 3 分，共 45 分**）**

1.在古典时代,一个住在法国和西班牙海岸的希腊人会对远在西西里和土耳其的希腊城市居民更有亲近感,而不是希腊城邦附近的高卢土著、蛮族邻居。这可能主要得益于 ( )

A.直接民主的制度 B.城邦公民的平等理念C.高度的文化认同 D.小国寡民的历史情结

2.12—13 世纪,欧洲大学兴起,法学与神学成为大学中重要的课程,大学中对罗马法的研究一时盛行。出现这一状况的主要原因是( )

A.文艺复兴使教会势力减弱 B.西欧城市经济的复兴

C.希腊罗马时代传统教育的影响 D.罗马法的思想深邃、体系完备

3.8 世纪初,日本政府鼓励人们垦荒。723 年,日本政府颁布《三世一身法》,规定垦生荒者可占三世,开熟荒者可终身享有。743 年,又颁布《垦田永代私有法》, 承认垦田私有,土地兼并日益加剧。此后,日本出现了类似西欧封建社会的庄园。据此可知,日本庄园与西欧中世纪庄园相比其特点是( )

A.日本庄园是土地私有 B.日本庄园规模比较小C.日本庄园是通过开垦荒地而不是授予兴起的 D.日本庄园独立性更强

4.关于新航路开辟的原因,有学者认为,资本主义萌芽是其根源;后来有观点认为, 应当突出宗教的重要作用;又有研究者提出,王室的支持才是其主要原因。据此可知,历史事件 ( )

A.不能被正确认识 B.研究视角可以多元C.只能有一种解释 D.可以随意加以阐释

5.1688 年之前,英国 90%以上的商品出口到了欧洲大陆。大约 100 年后,英国对欧洲出口虽有所增加,但这一比重却下降到 3%左右,而对美洲的出口所占比重则增长到 58%左右。这一状况 ( )

A.得益于英国工业革命的完成 B.反映了英国国际地位的下降C.推动了英国工业革命的开展 D.说明了世界体系的最终形成

1. 《全球通史》指出,“控制奴隶贸易,16 世纪时是葡萄牙,17 世纪的大部分时间中是荷兰,18 世纪则是英国”。这反映了欧洲殖民活动 ( )
	1. 与工业革命发展同步 B.以综合国力作为基础C.拥有稳定的殖民秩序 D.形成三足鼎立的局面
2. “从前,所谓的理想是崇尚清心寡欲,在一定程度上鄙弃尘世烦恼。此时,珍惜的倒还是尘世生活了。从前,贫穷备受尊敬……此时,对正当享有财富的赞颂声不绝于耳。”出现这一变化的时期应是( )
	1. 古希腊时期 B.文艺复兴时期 C.宗教改革时期 D.启蒙运动时期
3. 下面是某同学在学习《影响世界的工业革命》时所做的笔记,但遗漏了部分内容。结合所学知识,可知 a、b 两处应为( )



* 1. 冶炼业 城市化进程加快 B.交通运输业 阶级产生分化C.服务业 用机器制造机器 D.交通运输业 用机器制造机器
1. 列宁说：“亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权斗争的开始，标志着 20 世纪初所开创的全世界历史的一个新阶段。”19 世纪末 20 世纪初，亚洲各国人民民族忧患意识和民主改革意识觉醒的根本前提是：( ) A．封建经济进一步崛起 B．民族资本主义经济得到一定发展 C．民族资产阶级力量壮大 D．西方民主思想的传播
2. 列宁指出：“1921 年开春以来，我们提出完全不同的、 改良主义的办法来代替原先的行动的办法、方案、方法、制度。所谓改良主义的办法，就是……活跃商业、小企业、资本主义，审慎地逐渐地掌握它们，或者说，做到有可能只在使它们活跃起来的范围内对它们实行国家调节。”材料中“改良主义的办法”实际上是（ ）

A．对战时共产主义政策的补充 B．对旧的社会经济结构进行社会主义改造C．强调多种所有制经济齐头并进 D．合理利用市场和商品货币关系发展生产11．下表是《1937 年各大国国民收入与国防开支的比例》，可用于研究（ ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 美国 | 英国 | 法国 | 德国 | 意大利 | 日本 |
| 国民收入（亿美元） | 680 | 220 | 100 | 170 | 60 | 40 |
| 国防开支所占比例（%） | 1.5 | 5.7 | 9.1 | 23.5 | 14.5 | 28.2 |

A．三国同盟和三国协约的形成 B．凡尔赛—华盛顿体系的建立 C．第二次世界大战战争策源地的形成 D．欧美各国支持中国的全民族抗战12.“尽管冷战的参与者都不想要冷战,冷战最后还是发生了。这是因为战后的国际体系使苏联和美国决策者都感到对自己不利,他们都感到自己的国家安全受到自己所不能控制的力量的威胁。”这段材料旨在说明,冷战发生的原因是( ) A.美苏缺乏沟通 B.战后雅尔塔体系的建立

C.纯属历史偶然 D.违背美苏双方的主观意愿

13.20 世纪 40 年代以来,西方政府具备的功能越来越多,许多新的官僚机构涌现出来,这就是人们所说的“技术统治”,因为这些官员接受过专门的工程或者经济管理训练。下列对“技术统治”认识正确的是( )

A.经济大危机时期西方国家普遍出现“技术统治” B.“技术统治”适应了国家对经济调控的需要 C.“技术统治”造就了一系列福利国家的出现 D.“技术统治”可以有效避免新的经济危机

1. 有观点认为，“21 世纪全球将出现‘大国群体体系’：美国支配下的北美、一体化的欧洲、日本和中国居突出地位的东亚、印度称雄的南亚、横跨北非和中东的新月形地带，其中，北美、欧洲、东亚三大群体将起决定性作用”。对此理解正确的是（ ）

A．世界多极化趋势日趋明显 B．世界呈现和平与动荡并存局面C．国际政治新秩序已经建立 D．世界政治格局出现了权力真空

1. 近年来,经济全球化呈现新的时代特点。下图反映的历史信息表明,经济全球化 ( )



A.成为不可阻挡的潮流 B.面临全面失败的危险C.遭遇保护主义的挑战 D.受到各国普遍的反对

**第 II 卷（非选择题）**

共 55 分（16 题 15 分，17 题 16 分，18 题 12 分，19 题 12 分）

16.(15 分)世界历史潮流浩荡,国际局势风云变幻。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 15、16 世纪是历史发展为世界历史的重大转折时期,世界开始连成一个整体……在西欧,社会经济发生了前所未有的根本变化。人类历史的前资本主义时期因这个变化而归于结束,资本主义开始以其新的生产力和生产关系出现在历史的地平线上。

——吴于廑、齐世荣《世界史》总序

材料二 从 1763 年到 1914 年的一个半世纪,作为欧洲获得对世界大部分地区的霸权的时期,在世界历史进程中占有显著地位。……欧洲之所以能进行这种前所未有的扩张,是因为三大革命(政治革命、工业革命、科学革命)给了欧洲以前所未有的推动力和力量。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 第一次世界大战后欧洲传统的国际地位一落千丈,战胜国与战败国都沦为二、三流国家。1919 年美国总统威尔逊自我陶醉地声明:“金融的领导权、工业的领导权将属于我们,商业的优势也将属于我们。世界上的其他国家都跟随我们的领导和指示。”1989 年,随着东欧剧变和苏联解体,世界格局进入新旧交替的时期。

材料四 当今国际社会力量对比发生深刻变化,西方国家在国际格局中的主导地位不断削弱,新兴市场国家和一大批发展中国家快速发展,国际影响力不断增强, 成为近代以来国际力量对比中最具革命性的变化,产生了参与全球治理的强大需求,西方的治理理念、体系和模式越来越难以适应新的国际格局和时代潮流。

——《构建人类命运共同体的中国方案》(光明日报)

1. 材料一中“世界开始连成一个整体”始于哪一历史事件?材料一所述“转折” 指的是什么?(2 分)
2. 材料二所说的“政治革命”中,英、法两国颁布的纲领性文件是什么?工业革命使生产组织及阶级关系发生了什么巨大变化?(4 分)
3. 根据材料三,简要分析威尔逊总统自我陶醉的背景。材料三中“新旧交替” 的世界格局变化指的是什么? (4 分)
4. 材料四中为什么说“西方的治理理念、体系和模式越来越难以适应新的国际格局和时代潮流”?为此,中国向世界贡献的智慧和方案是什么?(5 分)

17.(16 分)近代以来,经济全球化成为世界发展的一种趋势。阅读材料,回答问题。材料一 如果可以把 1492 年看作全球化的开始,那么……首先是葡萄牙人和西班牙人开创了现代全球化;然后是大英帝国、法国、比利时等欧洲国家开始大规模向全球殖民。——摘编自白海军《2049,相信中国》

材料二 在这世界里,前所未有地挤满了人——人们在巨大城市的人行道上互相推挤……在这世界里,充满了流线型汽车、有轨电车和飞机;这世界受到了来自传 声筒的唱声的干扰,遭到了新闻标题以及电影和电视中的不断变化的镜头的攻击。这世界是工业文明统治的一部分,它不但为西欧诸民族所分享,也为俄国人、美国 人和日本人所分享,甚至还在某种程度上为中国人和印度人所分享。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 20 世纪 90 年代以来,经济全球化迅速发展。针对经济全球化问题,美国前总统克林顿曾说:“如果由于害怕全球化的破坏而希望挡回全球化的力量,我认为是不可取的。”古巴前领导人卡斯特罗则认为“由于不公正的国际经济秩序, 经济全球化并没有使广大的发展中国家从中受益,反而造成……富国愈富,穷国愈穷”。

1. 依据材料一并结合所学知识,说明为什么“首先是葡萄牙人和西班牙人开创了现代全球化”。指出 1640—1870 年间英国大规模向全球殖民的政治、经济条件。(4 分)
2. 依据材料二,概括工业文明给人类社会带来的变化。(4 分)
3. 结合材料三中克林顿和卡斯特罗的观点,以“正确看待世界经济全球化”为主题写一篇短文。要求:①必须包括以下关键词:“潮流”“发达国家”“发展中国家”“对策”;②紧扣主题,观点合理;③条理清晰,合乎逻辑;④字数在 120 字左右。 (8 分)
4. 阅读材料，完成下列要求。

材料 计划和市场都是资源配置方式，各有优越性，也各有缺陷，两者都不可或缺，常常需要根据国内外的形势做灵活变化。当ー国处于强势时，主要用市场来配置资源，以获得国际比较优势；当一国处于弱势时，主要宜采取计划来配置资源，以形成国家的整体竞争力，不至于在国际竞争中被边缘化。在经济全球化的大背景下，市场经济有利于发达国家利用其资本、技术和游戏规则控制并掠夺发展中国家。

——刘运新《经济法视野内计划与市场的关系之再认识》

围绕材料，结合世界史的具体史实，自拟论题并进行阐述。（要求：明确写出论题，阐述须史论结合）(12 分）

1. 阅读材料，完成下列要求。



——据高德步《世界经济史》等整理

图为 1901—2010 年世界经济增长率曲线图，任选材料中的一个阶段或整体，自拟论题并加以阐述。（要求：论题明确，阐述需围绕论题展开，史论结合，逻辑严谨。）（12 分）

高一（2020 级）学下期 6 月份学情检测

**历 史 试 题 参 考 答 案**

1、【解析】选 C。根据材料并结合所学知识可知,在古典时代,不管居住在什么地方,希腊人都有强烈的心理认同感和民族归属感,这是因为他们拥有共同的传统和文化,具有高度的文化认同,故 C 正确。

1. 解析:根据材料“12—13 世纪”“大学中对罗马法的研究一时盛行”并结合所学

知识,可知 12—13 世纪欧洲城市经济复兴,随着经济的发展,在私法方面有了更多的要求,罗马法中对私有制下商品经济的立法适应了这一时期西欧经济发展的需要,因此对罗马法的研究在大学课程中受到重视,故 B 项正确。文艺复兴兴起于14 世纪,故排除A 项;C、D 两项不能准确解释题干现象出现的原因,故排除。答案:B

1. 解析:根据所学知识,可知西欧庄园实行的是土地私有制,故A 项错误;材料没有体现日本的庄园规模和独立性问题,故 B、D 两项错误;根据材料可知日本的庄园是通过土地开垦兴起的,与西欧庄园不同,故 C 项正确。答案:C

4【解析】选 B。从材料内容可以看出,不同的人对新航路开辟原因的认识不一样, 说明研究的视角可以是多元的,故 B 正确。

5【解析】选 C。18 世纪后期英国对美洲输出商品增加,带来丰厚利润,为工业革命的开展提供了资金保证,故选 C。

6【解析】选 B。材料信息表明,葡萄牙、荷兰和英国分别在 16、17、18 世纪先后控制奴隶贸易,联系所学知识可知,这与三个国家综合国力的变化密切相关,故选 B。工业革命发生在 18 世纪,与材料中时间不符,A 排除;葡萄牙、荷兰和英国先后控制奴隶贸易是殖民争夺的结果,殖民秩序并不稳定,C 排除;葡萄牙、荷兰和英国先后控制奴隶贸易,形成三足鼎立局面的表述与之不符,D 排除。

1. 解析:根据材料“此时,珍惜的倒还是尘世生活了”“此时,对正当享有财富的赞颂声不绝于耳”,可知材料体现了追求现世社会的幸福生活的主张,该主张出现于文艺复兴时期,故 B 项正确。答案:B
2. 解析:蒸汽机的发明,催生了交通工具的革命,推动了交通运输业的发展,用机器制造机器标志着工业革命基本完成,故 D 项正确。答案:D
3. B【详解】根据所学，19 世纪末 20 世纪初亚洲各国的民族资本主义有了一定的发展，为其国家的改革提供了经济基础，同时了为改革意识的觉醒提供了物质

基础，故 B 项符合题意；A 项是传统的经济，不符合题意；C 项是阶级基础，排除；D 项是思想方面的内容，不是前提，排除。

1. D【详解】根据材料“1921 年开春以来”，说明此时苏俄正在推行新经济政策；再根据材料“活跃商业、小企业、资本主义”，即可明确这一政策的特点是采用市场关系来调节生产，故 D 项符合。
2. C【详解】根据所学知识可知，1933 年希特勒上台，法西斯独裁统治在德国建立，标志着世界大战的欧洲策源地形成；1936 年日本军部法西斯专政建立起来，世界大战的亚洲策源地形成了。20 世纪 30 年代后半期，德、意、日三个法西斯国家互相勾结起来，结成了侵略性的军事政治集团——柏林—罗马—东京轴心，又称轴心国集团，扩军备战，它的形成是对世界和平的严重威胁。据《1937 年各大国国民收入与国防开支的比例》及所学知识可知，《1937 年各大国国民收入与国防开支的比例》可用于研究第二次世界大战战争策源地的形成，故 C 项正确；ABD 三项与材料主旨无关，且时间不符，排除。
3. 解析:根据材料“这是因为战后的国际体系使苏联和美国决策者都感到对自己不利”并结合所学知识,可知材料认为冷战的发生与美国和苏联的利益范围密切相关,而美国和苏联之所以有利益范围,是因为雅尔塔体系的建立,故 B 项正确。答案:B
4. 答案:B

14．A【详解】由材料“21 世纪全球将出现‘大国群体体系’”可知世界格局逐步呈现多极化趋势，故 A 项说法正确；和平与动荡并存的说法与材料无关，排除B；国际新秩序尚在形成之中，排除 C；D 选项说法不符史实，排除。

15、【解析】选 C。材料漫画反映了保护主义阻碍了经济全球化,故选 C。材料漫画并不能说明经济全球化成为不可阻挡的潮流,A 错误;“面临全面失败的危险” 说法过于绝对和悲观,B 错误;漫画信息也无法体现经济全球化受到各国普遍的反对,D 错误。

16、【解析】第(1)题结合所学知识可知,“世界开始连成一个整体”始于新航路开辟;“15、16 世纪是历史发展为世界历史的重大转折时期”的“转折”指的是资本主义的产生和发展。 第(2)题,第一问根据材料二所说的“政治革命”结合所学知识可知,英、法两国资产阶级革命时期英国颁布《权利法案》、法国颁布《人

权宣言》;第二问结合工业革命的影响回答即可。第(3)题,第一问背景结合材料 三“第一次世界大战后欧洲传统的国际地位一落千丈,战胜国与战败国都沦为二、三流国家”回答即可;第二问依据材料“1989 年,随着东欧剧变和苏联解体,世界格局进入新旧交替的时期”作答。第(4)题,第一问依据材料“西方国家在国际格局中的主导地位不断削弱,新兴市场国家和一大批发展中国家快速发展,国际影 响力不断增强……产生了参与全球治理的强大需求”回答;第二问中国向世界贡献的智慧和方案就是“构建人类命运共同体”。

答案:(1)新航路开辟。资本主义的产生和发展。

1. 英国:《权利法案》;法国:《人权宣言》。变化:资本主义大工厂制度形成、产生工业资产阶级和工业无产阶级。
2. 背景:第一次世界大战后欧洲传统的国际地位一落千丈,战胜国与战败国都沦为二、三流国家。世界格局:两极格局结束,世界格局向多极化发展。
3. 原因:西方国家在国际格局中的主导地位不断削弱,新兴市场国家和一大批发展中国家快速发展,国际影响力不断增强,产生了参与全球治理的强大需求。方案: 构建人类命运共同体。

17、【解析】第(1)题第一问,结合新航路开辟的过程中,西班牙、葡萄牙的作用回答。第二问结合英国政治体制的变化及工业革命分析回答。第(2)题“变化”依据材料二“人们在巨大城市的人行道上互相推挤……在这世界里,充满了流线型汽车、有轨电车和飞机;这世界受到了来自传声筒的唱声的干扰,遭到了新闻标题以及电影和电视中的不断变化的镜头的攻击……它不但为西欧诸民族所分享,也为俄国人、美国人和日本人……中国人和印度人所分享”分析归纳即可。第(3) 题首先要明确克林顿和卡斯特罗两个人的观点,然后再联系所学知识中有关经济全球化的内容,从正反两个方面归纳总结。回答时观点明确,论据充分,论证有力全面。

答案:(1)理由:葡、西最早支持开辟新航路。政治条件:资本主义君主立宪制确立; 经济条件:率先完成工业革命。

(2)城市化进程加快;新型交通方式的出现;新型娱乐传媒的出现;世界市场形成。(3)例文:经济全球化是历史发展的一种潮流,是资本在全球的新一轮扩张,在这 一过程中发达国家处于主导地位,占据优势,发展中国家处于劣势,但机遇与挑战

并存。因此,经济全球化的过程中,中国的对策应该是积极应对,趋利避害,争取建立公正合理的国际经济新秩序。

1. 示例：

论题：发展经济必须采用适合本国国情的资源配置方式。（2）

阐述：近代英国，伴随着资产阶级代议制的确立和工业革命的开展，英国推行自由主义经济政策，强调市场竞争，使英国成为世界工厂和世界霸主。

1929 年爆发的经济大危机，暴露自由主义经济政策的局限性，后来采用国家垄断资本主义，加强国家对经济的全面干预，增强生产的计划性，一定程度上缓解了经济危机的打击。

面对战时共产主义政策的弊端，苏俄推行新经济政策，利用商品、货币、市场关系来发展生产，恢复了国民经济，缓和了社会危机，探索出了向社会主义过渡的正确途径。

斯大林时期实行计划经济体制，用高度集中的指令性计划，集中全国的人力物力， 优先发展工业，尤其是重工业，使苏联迅速实现工业化，不仅巩固了社会主义政权，还成为欧洲第一、世界第二的世界强国。（8）

综上，无论是市场还是计划，适合本国国情的资源配置方式就能促进经济发展。

（2）

1. 示例：论题：20 世纪五六十年代世界经济发展迅速.（2）

阐述：20 世纪 50 年代，世界主要资本主义国家进行生产关系的调整，加强政府对经济的干预，加之第三次科技革命的推动，美、日、欧等资本主义国家迎来经济发展的黄金时代，带动了世界经济的发展。与此同时，以中国为代表的新兴国家也逐渐展开国家工业化建设，经济发展速度令人侧目，也推动了世界经济的总体发展。（8）

结论：综上，在生产力发展与生产关系变革的双重作用下，20 世纪五六十年代世界经济高速发展，并推动了人类社会的进步。（2）